

Terbit tiap-tiap hari terketjoeali hari Minggoe dan hari Besar.

ABONNEMENTEN: Di Indonesia sekwartaal: Compleet f 5.- bahasa Indonesia f 4.50 bahasa Djawa f 3.- Loear Indonesia sekwartaal: Compleet f 7.50 Bajar lebih doeloe.

SOEARA OEMOEM

DAGBLAD NASIONAL OENTOEK INDONESIA

Hoofdredacteur: R. T. TJINDARBOEMI.

Penerbit: N. V. Handel Mij. & Drukkery 'INDONESIA'

Directeur: R.P.S. GONDOKOESOEEM, Dokter R. SOETOMO, Commissarissen: M. R. N. SOEBROTO.

ADVERTENTIES: Per baas f 0.40, Sedikit-dikitja 10 baas, Kabar familie, amat dan tontonan f 2.50, Berlangganan (tarief speciaal), Telefoons, Redactie dan Administratie Boeboetan f 3489, Hoofdredacteur (loear) Majangstraat n. f 3488.

Ini hari terbit 2 1/2 lembar.

LEMBAR PERTAMA.

Wilde scholen.

Siapa tahoe, yang bagi setengah orang, wilde scholen itoe perkataan atau nama baroe?

Oleh pihak particulier, persoon atau perkoempoelan, hingga sekarang ini soedah banyak didirikan sekolahan. Sekolahan itoe tidak minta dan tidak dapat bantoean (subsidi) dari negeri.

Itulah "wilde scholen" namanya.

Sebagaimana orang tahoe atau tidak tahoe [?], bilangan "wilde scholen" itoe soedah banyak sekali.

Sekolah yang tidak mendapat apa apa, teroetama orang dari negeri, poenja kekoentan hidoep, dapat hidoep toemboeh, dapat mendjadi besar dan tersiar.

Orang lain ada dioega yang berbisik, bahwa sekolah sekolah itoe sebetolnja mendapat perhatian dioega dari negeri.

Makin besar pengaroeh goeroe wilde scholen pada perkerajaan rajat, maka makin esir perhatian dan makin tajam penjelidikan, yang goeroe itoe mesti alami.

Itulah haknja negeri. Orang poenja mengerti, apa etinja itoe. Begitoe dioega perindahan negeri yang begitoe poe mendjadi oentoean.

Hal tersebut masih baroes digjatakan oleh waktoe Boekit, yang dapat kedjadian kelak, dapat membentj dijawab pada teka-teki yang tersebut itoe.

Bahwa adanya "wilde scholen" itoe mendjadi soal dari pemerintah yang hanjat, ternyata dalam aldeeling verslag tentang pengadjaran dalam Dewan Rajat.

Antara lain lain yang tersebut dalam verslag aldeeling itoe, maksoednja pendek koerang lebih seperti tersebut di bawah ini:

Beberapa anggota Dewan Rajat menoeandjoekkan hal tambah tambahnja wilde scholen yang menjjoerigakan Sekolahan itoe diperharakan dengan maksoed boeat menjahiri oentoean.

Oleh sebab itoe ditanyakan, apa tidak perloe diadakan atoeran hal pengamat amatan pada wilde scholen itoe.

Anggota yang lain menjatakan, bahwa halnja sekolahan itoe dapat hidoep soeboeri, karena pengadjaran pada sekolah itoe dibotiepkkan oleh rajat yang poenja kepentingan.

Rajat poenja poenja oenja poela boeat membeli pengadjaran (membajar sekolah) itoe.

Tarif oeng bajaran sekolah setengah pergoeroean itoe memang tinggi (mahal). Meski demikian, anggota itoe tidak berkeberatan, sebab dimanja negeri sendiri tidak dapat mendjadi sekolahan sendiri yang mentioekoepi, banjaknja bagi rajat oemoem, soedah ada pada tempatnja, kalau pihak particulier laloe mengambil bagian, yang oleh pemerintah sendiri tidak dapat dipenoehinja itoe.

Begitoe dioega anggota itoe tidak mentioeriga akan adanya tarif bajaran sekolah yang tinggi, asal pengadjaran disekolah itoe memenoehi ketentoean atau pengharapan orang-orang yang poenja kepentingan.

Banjak dioega wilde scholen, - keterangan anggota tersebut lebih djaoeh lagi, - yang goeroenja memang berhak mengadjar (bevoegd).

Anggauta yang lain lagi menjatakan pendapatnja dengan mengatakan, bahwa mereka itoe tidak poenja keberatan, tentang adanya sekolah-sekolah tersebut, asal diterangkan kepada rajat, bahwa sekolah itoe boekan sekolah negeri atau sekolah yang mendapat subsidi dari negeri.

Begitoealah verslag dari aldeeling Dewan Rajat.

Djika ada orang yang menghendaki akan adanya atoeran atoeran boeat mengamat-amati "wilde scholen", itoealah tidak diberankan.

Pengamat amatan itoe lain dari pada oentoeok mendjaga keselamatan orang banjak, soepaja djanjang sampai mereka kena tipoe, (pengadjaran boeroek dibel dengan oeng sekolah mahal), dioega teroetama adanya rasa tjoeeriga atau koerang pertjaja, apa yang diadjaran disekolah dan bagaimana moerid moerid itoe diadjar.

Apakah keamanan oemoem tidak akan terganggu oleh adanya pengadjaran dan tjaranja goeroe mengadjar disekolah itoe?

Pertjaja orang atau pemerintah perloe tahoe dan dengar giat menjelidki hal itoe, tidak dapat dijalan, halanja atau djiarkan. Hal itoe ada pada tempatnja, dan masoek poela dalam pikiran. Lebih lebih boeat ditinjau djajaban. Djika ada pendjadjah yang menghendaki ketetapannja pendjadjahnja, tidak dapat dipersalahkan. Sama betoellah itoe dengan adanya orang yang terdjadjah bergerak oentoeok melepaskan dirinja dari genggaman sipendjadjah.

Akan menoeandjoekkan pendjadjahan mesti dipakai sendjata. Akan melepaskan diri dari pengikatan djajaban atau pendjadjahan, mesti digoeakan sendjata dioega. Sendjata doa-doea itoe tidak sama, meski doa-doeanja itoe dapat membinasakan kepada yang terkena.

Siapakah yang maoe dibinasakan. Tentoe saja tidak ada. Demikianlah timboelnja kalau yang seorang tidak dapat pertjaja kepada seorang yang lain, memang kedoea-doeanja berlainan keperluannja.

Mengingat kepentingan hal yang tersebut itoe, djika sekiranya mesti di adakan atoeran pengamat-amatan yang lebih dari pada yang soedah ada, yang soedah mengoerangkan kemerdekaan yang diamat-amati, tentulah akan di timbang.

a. bahwa pengadjaran rajat itoe teroes menoeandjoekkan mendjadi perhatiannya negeri, de hanhoudeende zorg der Regeering.

Atau dengan lain perkataan, bahwa pemerintah haroes memberi pengadjaran pada rajat semoeda (tidak banja sebagian ketjil saja), sebab rajat itoe memikoel kewadjaban membajar padjag dan pekerdjaan negeri yang lain.

b. bahwa pengadjaran yang diadakan dan yang berdirinja sekolah dibantoe oleh pemerintah, hanja dapat dirasakan oleh sebagian ketjil dari rajat, sebagian besar rajat tinggal terlantar dalam penerimaan pengadjaran, meski pengadjaran yang amat rendah sekalipun.

c. bahwa pengadjaran yang diberikan oleh Gouvernement dan sekolah subsidi, menoeandjoekkan kata setengah rajat, tidak memoeaskan pada rajat yang poenja kepentingan, (batja meroesakkan atau sedikitnja mengoerangkan nafsoe orang boeat mendapat kemerdekaan atau nafsoe dapat memerintah pada diri sendiri). Pengadjaran tamba negeri beloem diadjaran disekolah rendah anak negeri, meski pengadjaran itoe soedah beberapa kali diminta oleh orang yang poenja kepentingan.

d. bahwa pemberiaan pengadjaran dari negeri berdasar pada boeah atau hasil tidak boleh ada orang terpeladjar lebih dari sebagian negeri dan peroesahaan asing poenja keperluan maoe pakai, hingga dengan begitoe rajat tidak tertolong, meski negeri dan peroesahaan asing tertolong sebanjak-banjaknja dengan moedab dan moerah.

e. bahwa kekoerangan pemberiaan pengadjaran pada rajat itoe berarti memandjangkan atau melambatkan datangnya waktoe, datangnya kemerdekaan pada rajat yang terdjadjah, dan methode ini menjalahi (onnatuurlijk) atoeran oemoem: (kaem oeng yang adil

lebih soeka kalau pemindjam lekas membajar hoetangnja, tidak minta minta tempo: lain hari, lain boelan, lain abad).

f. bahwa Pemerintah yang adil dan bidaksana, meski berlainan keperluannja, sekali poen, tentoloh akan sampai itoe oentoeok beraninja boeat membenarkan.

g. bahwa rajat yang maoes pada pengadjaran dan keadaannya soedah begini soedah, (moesti berberang penghidoean dengan kaem yang dalam segala hal dan sisi, satoenja doeh lebih baik moesti doeri, tak air onderwijs, meski satoenja doeh sekali poen yang membentj itoe. Lebih lebih kalau yang membentj itoe orang yang sngaraja, yang beres dan senasib dengan yang dberi.

h. bahwa moerid moerid negeri dan sekolah particulier, itoe mendapat subsidi, membajar oentoeok sekolah itoe tidak boleh disebentj, mana moerid dioega, meski orang toeh moerid itoe soedah membajar toeh toeh pada negeri yang tidak moerid. Siapa maoe mengatakan bahwa moerid oeng bajaran sekolah H.I.S. itu orang Boemipoetra, ada moerid. Siapakah mengatakan, bahwa toeh bajaran H.I.S. teroetama catagorie yang rendah, tidak djaoeh lebih tinggi dari bajaran bajaran pada F.I.S.

Djadi apa halnja moerid dan ditjoerigakan yang begitoe toeh, kalau sekolah sekolah yang tidak mendapat bantoean apa apa, itoe soedah selanjnja pengamat amatan yang poenja perhatian (boeat soedah sekolah), memboent tarifnja, ad moerid.

i. bahwa oentoeok keadaan pendjadjahan dalam pemerintahan negeri beberapa orang ngawit negeri, mesti diperhentikan, - terharis orang yang di lepas, dan orang yang soedah mendapat pengadjaran sekolah itoe, tidak mendapat pekerdjaan. Orang yang itoe, maoe menolong dirinja, maoe tidak dapat menolong - deses, maerid, memasak sendjata kepanjan, yang ada pada dirinja, memboent kekoerangan lajak, h kalau sekiranya sekolah itoe diamat-amati begitoe, itoe akan oeh karena goeroe sekolahan itoe koerang perkerdjaan atau oeh karena toeh bajaran sekolah itoe tinggi.

Berapa dioega etinja oeng sekolah itoe dan berapa soedah dioega hasil goeroe sekolah itoe, itoe rata-rata sama hasil itoe beloem pada 700Ct, dari gadjil kepala sekolah H.I.S. Pada hal mesti ditinjau poela, bahwa soerat soerat yang dipenjat oleh goeroe wilde scholen itoe, berharga toeh, bagj doenia pergoeroelan, meski belaka tentoe seharga 1000Ct boeat sekolahan. Lebih lebih kalau mesti ditinjau dioega, bahwa pengadjaran itoe, masoed hidoepoengkan dioega dengan berkeresna pergoeroelan hidoep, dan boekan poenja boeat imoe sekolahan saja.

Keterangan diatas itoe, meski barang kali ada sedikit satoenja, sama sekali tidak mengandjoekkan moerid akan membagoeroe goeroe, itoe wilde scholen.

Kepentingan rajat, keadaanja pada pengadjaran, besarnja boera hoer, itoe ada hal yang lebih penting yang perloe diperhentikan, meski oleh barang siapa dioega, itoe sekali poen.

Keboetahan moerid pada zaman sekarang ini, bebet begitoe, ada satoe keadaan yang menoesoek mata.

Djika bantoean laoe, bantoe bala tentara, bantoe polrie, dapat ditoeandjag, satoenja boeroek, tetapi bantoe pengadjaran mesti terdesak, hingga banjaknja boera boeroek masih terlaloe besar, itoealah ada hal yang mesti dipikirkan oleh kaem sebangsan.

Djika pemerintah ada sepandangan dengan apa yang tersebut diatas itoe, oentoeok mendjadi keamanan oemoem, dialan yang sebab baik ditempoeh oleh pemerintah, itoe maerid moerid menoeandjoekkan ke-bajanja lebih dari pada yang soedah baik terhadap pada goeroe dan moerid pada adanya wilde scholen itoe.

Sebagaimana orang tahoe, pengamat amatan wilde scholen itoe sekoer sekolah oentoeok anak negeri diserahkan kepada:

a. pegawai B. B. dan

b. inspekte dari pengadjaran Boemi poetera.

Tidak akan dirawelkan kalau pemerintah menimbang, bahwa wilde scholen itoe perloe diperiksa oleh pegawai B.B. Begitoe dioega pemeriksaan pegawai B.B. disekolah itoe dapat dilakoekan dengan memakai penglihat pegawai B.B. seperti B.B. atau seperti penglihat politie.

Orang dapat merasakan, dan membentj kejadian tersebut itoe.

Pegawai inspekte memeriksa wilde scholen dengan mendapatkan pekerdjaannya, apakah beloem tjoeer mendjadi penoehioekkan, apa itoe, mesti dilakoekan oleh pihak yang moerid kekoerasaan, kalau ada perloe.

Sedang perboetaran yang dilakoekan dengan hemat itoe, tentoloh abh berarti dari pada yang dilakoekan dengan setjara oentoe.

Dalam negeri.

Tapanoei.

Keamanan di Sipirok di atas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Keadaan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Perang ketjil di Sipirok, Pasoe kan veldpolitie diperkoekkan.

Kaem Adat yang melihat goete dari pihak Moehamadiah, dalam kaerangan adat Batak, laloe mengadakan persatoean, yang dipimpin oleh toean Muri Oeroeng Badoer Siregar.

Directeu hoofdredacteur dan weekblad Poernama marhoem.

Hari mereka ini, Bertambah lam bertambah tak sabar dan meledak belagangnja, langgarnja, yang dilakoekan oleh Hadji Soelton, dan selanjnja mereka meminta soepaja Hadji Soelton dischors, sebetoe pembesat mesjid Lombang.

Hadji Soelton moerid, itoe berbekir, kanja itoe, sebetoe mesjid, sebetoe katanja, ada barang yang ditinjau, kebanyakkan yang langgar goeroelan berasal dari satoenja, selanjnja, orang tidak berhak mengoerkan mesjid tersebut, sebetoe dari moerid moerid toenia H.S.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.

Ketahanan dikota Sipirok, Tapanoei sekarang, soedah riak, Moehamadiah distri beractie, bolah itoe, seperti berada diatas baroe.









